

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ №__ от ____
Протокол №__ от ____	МБОУ «СОШ №7»	Директор МБОУ «СОШ №7»
Руководитель ____	Протокол №__ от ____	Лямина А.В. ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Город мастеров»
для учащихся 2 класса

Составитель:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 7»
г. Кемерово
Николаева М.В.

Кемерово 2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2 Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса «Город мастеров»

1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества в мастерских 2 класса.

2. Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

* композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

* лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

* аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов.

Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

вертушка, парашют, конструирование мебели;

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
2 класс (34 часа)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Дата
1-3	Мастерская флористики (3 ч.)	Композиция из соломки «Старинный дом»	2	
		Композиция из листьев «Сказочная птица»	1	
4-8	Мастерская лепки (5 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1	
		Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	2	
		Композиция из пластилина «В лесу»	2	
9-11	Мастерская игротеки (3 ч.)	Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	3	
12-16	Мастерская Деда Мороза (5 ч.)	Новогодние игрушки. Птица из гофрированной бумаги	1	
		Объемная игрушка. Домик Деда Мороза	2	
		Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. Шар	2	
17-26	Мастерская коллекции идей	Аппликация в рамке «Подарок»	2	
		Аппликация на складном картоне «Речка и	2	

	(10 ч.)	корабли»		
		Поздравительные открытки с окошком	2	
		Букет для мамы	1	
		Цветы (квиллинг)	3	
27-29	Мастерская оригами (3 ч.)	Сюжетные аппликации Композиция «Солнце»	1	
		Сюжетные аппликации Композиция «Колибри»	2	
30-33	Мастерская конструирова ния и моделирован ия (4 ч.)	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	2	
		Летающие модели и игрушки.	2	
		Парашют.		
34		Итоговое занятие	1	